

Министерство образования Вологодской области
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»

Рекомендована
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1

Принята на заседании
Методического совета Учреждения
протокол от 11.08.2025 № 1



Утверждена
приказом директора Учреждения
от 11.08.2025 № 72

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы православной культуры»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 2 года

Глыбченко А.А., педагог
дополнительного образования

г. Вологда, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Актуальность и новизна

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. *Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Через программу «Основы православной культуры» обучающиеся получают знания об истории формирования православной культуры, отечественных традиций в культуре, быту, воспитании; идет процесс воспитания уважения к отечественной истории и традициям; создаются условия для развития у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя.

Программа «Основы православной культуры» включает в себя краеведческий материал, связанный с православной историей Вологодской области. Материал дается как в виде отдельных занятий, так и включается в общую канву курса.

Особенностью данной программы также является историко-культурологический подход в преподавании, который опирается на развитие мотивации к познавательной деятельности учащихся.

Благодаря активным формам обучения, используемым педагогом на занятиях, обучающиеся постигают азбуку общения, учатся слушать и слышать друг друга, аргументировано и тактично объяснять свою точку зрения, убеждать.

Реализация программы создает условия для творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему отечественной культуры, предполагает общее культурное развитие обучающихся на основе отечественных традиций и знаний об основах православной культуры, укрепление нравственных и семейных ориентиров и идеалов. Всем обучающимся по программе предлагается обучаться по дополнительной общеразвивающей программе «Театральные подмостки» и участвовать в театрализованных постановках к православным праздникам: Рождеству Христову и Пасхе и др..

Особая роль при реализации программы отводится родителям (законным представителям) и другим членам семей обучающихся: приветствуется их присутствие на занятиях. Активная совместная творческая деятельность способствует закреплению духовно-нравственных ориентиров, семейных ценностей.

Направленность и уровень

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» (далее - программа «Основы православной культуры» или программа) имеет социально-гуманитарную направленность, базовый уровень.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

- формирование целостного миропонимания и современного мировоззрения на основании развития познавательного интереса к основам православной культуры, являющейся духовным стержнем Российской цивилизации и обладающей высоким потенциалом для воспитания нравственности, патриотизма, здорового образа жизни и культуры общения.

Задачи программы:

- ознакомление учащихся с основами православной культуры через включение в познавательную деятельность для их интеллектуального и духовного развития;
- воспитание активной гражданской позиции через изучение православной этики и православной истории родного края;
- формирование опыта самостоятельного и ответственного построения в межличностном общении с представителями других наций и религий. Через организацию занятий с использованием активных форм обучения и методик, используемых в преподавании программы «Социокультурные истоки» (авторы А. В. Камкин, И. А. Кузьмин);
- оказание помощи в обеспечении религиозной безопасности детей и молодежи, развитие навыков по избежанию религиозной эксплуатации;
- развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся через постановку театрализованных представлений.

Адресат программы.

Возрастной состав учащихся преимущественно 8 – 14 лет. Возможность варьирования возрастного состава объясняется недостаточностью культурологических знаний в современном обществе практически среди всех возрастных категорий обучающихся.

Состав группы постоянный. Наполняемость группы – от 8 до 15 человек (первый год обучения – не менее 10 человек, второй год обучения – не менее 8). Набор в группу осуществляется по желанию ребят и заявлению родителей (законных представителей) на основании Положения о порядке приема, учета и отчисления обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Режим формы занятий.

Общее количество часов в год – 76, полный курс – 152

Количество часов в неделю – 2

Продолжительность занятия - 45 минут

Перерыв между занятиями - 10 минут

Периодичность – еженедельно

На ряду с занятиями в кабинете запланированы занятия-экскурсии, занятия-встречи с интересными людьми, занятия-праздники.

На всех занятиях предусмотрено чередование теоретической и практической форм деятельности.

Планируемые результаты.

- учащиеся получают исторические и богословские знания в области православной культуры, этики, особенностей культовой архитектуры и живописи, истории и традиций православных праздников;
- приобретают навыки работы с историческими и богословскими текстами, житейской литературой;
- развивают умение общаться в коллективе (коммуникативные способности);
- учатся оценивать свои поступки (выработка навыков самооценки).

Активная творческая деятельность ребят в подготовке рождественских и пасхальных спектаклей способствует закреплению духовно-нравственных ориентиров, семейных ценностей.

Способы формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Текущий контроль проводится педагогом в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия 1 и 2 годов обучения в декабре месяце в форме собеседования, по итогам 1 года обучения в мае - игра по теме «Жизнь человека по заповедям Божиим».

Итоговый контроль проводится по окончанию всего курса обучения по программе в конце 2 учебного года в мае месяце – активный экзамен.

Содержание программы.

Учебный план

Первый год обучения (2025-2026 учебный год)

№ п/п занятия- 2ч	Тема	Часы		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом. Инструктаж*	1	1	2
2	Православная картина мира.	1	1	2
3	Сотворение мира невидимого.	1	1	2
4	Сотворение мира видимого.	1	1	2
5	Сотворение человека.	1	1	2
6	Игра «Сотворение мира».	1	1	2
7	Цель жизни человека на земле.	1	1	2
8	Таинство крещения.	1	1	2
9	Святые земли вологодской. Прп. Александр Куштский.	1	1	2
10	Храмы г. Вологды. Храм Казанской иконы Божией Матери	1	1	2
11	Святые русской земли. Святитель Тихон, митр. Московский.	1	1	2
12	Молитва. Молитвослов. Символ веры.	1	1	2
13	Храмы г. Вологда. Храм св. кн. Александра Невского.	1	1	2
14-16	Православные праздники. Рождество Христово.	2	4	6
17	Промежуточная аттестация – Собеседование. Инструктаж *	0	2	2
18	Рождество Христово.	0	2	2
19	Игра «Устройство храма».	1	1	2
20	Святые русской земли. Преподобный Димитрий Прилуцкий.	1	1	2
21-22	Храмы г. Вологды. Спасо-Прилуцкий Димитриев монастырь.	1	3	4
23	Таинство исповеди.	1	1	2
24	Таинство причастия.	1	1	2
25	Жизнь человека по заповедям Божиим.	1	1	2
26	Храмы г. Вологды. Ансамбль архиерейского подворья.	1	1	2
27-28	Знакомство с Новым Заветом.	1	3	4
29	Православные праздники. Пасха.		2	2
30	Икона в храме и доме.	1	1	2
31	Традиции поста.	1	1	2
32	Святые русской земли. Святитель Игнатий (Брянчанинов).	1	1	2
33-34	Усадьба Брянчаниновых в с. Покровское.	1	3	4
35	Святые земли русской. Прп. Кирилл Белозерский	1	1	2
36	Православные праздники. Вознесение.	1	1	2
37	Православные праздники. Троица.	1	1	2
38	Промежуточная аттестация - игра «Жизнь человека по заповедям Божиим».	0	2	2
Итого		32	44	76

* рассмотрение правил внутреннего распорядка, вопросов по технике безопасности во время образовательного процесса, пожарная и антитеррористическая безопасность, инструкции по действиям при возникновении ЧС в т.ч. при обнаружении подозрительного предмета, при встрече подозрительной личности, вооруженном нападении, атаке БПЛА, соблюдение правил дорожного движения (в т.ч. особенности поведения на дороге в темное время суток, у железнодорожных путей), правил поведения у водоемов, личной гигиены, предупреждение и противодействие коррупции и мошенничеству.

Второй год обучения

№ Занятия – 2 ч	Тема	Часы		Всего
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж*	1	1	2
2	Церковный календарь. Новый и старый стиль.	1	1	2
3	Рождество Пресвятой Богородицы. Понятие о двенадцатых праздниках.	1	1	2
4	Воздвижение Креста Господня. Смысл и значение Креста. Его изображение.	1	1	2
5	Преподобный Сергий Радонежский. Всенощное бдение. Понятие. 103 псалом.	1	1	2
6	Покров Пресвятой Богородицы. История праздника. Иконография.	1	1	2
7	Икона Казанской Божьей Матери. История праздника. Храм иконы Казанской Божьей Матери в Вологде. День народного единства	1	1	2
8	Преподобный Кирилл Новоезерский. Обретение мощей. Придел при Кирилла Новоезерского в храме Святого Благоверного Князя Александра Невского. Праздничная утренья. Понятие.	1	1	2
9	Небесные силы бесплотные. Ангел – хранитель. Молитва ангелу хранителю. День матери	1	1	2
10	Память избавления города Вологды от моровой язвы. Спас обыденный. Крест на месте Всеградского собора.	1	1	2
11	Введение Пресвятой Богородицы во храм. Чтение Евангелия.	1	1	2
12	Память Святого Благоверного Князя Александра Невского в Вологде. Александро-Невская Лавра. Тропарь св. Александру Невскому. Иконография.	1	1	2
13	Владычица Екатерина. Житие. День ангела.	1	1	2
14-15	Рождество Христово. Священное событие. Песнопения. Рождественское богослужение.	1	3	4
16	Гражданский новый год. Память прип. Ильи Муромца.	1	1	2
17	Промежуточная аттестация – собеседование. Инструктаж*	0	2	2
18	Рождество Христово.	0	2	2
19	Память Свт. Николая Мирликийского. Храмы свт. Николая в Вологде. Иконография.	0	2	2
20	Недели Святых отцев и праотцев. Родословная Господа Иисуса Христа. Евангелие.	1	1	2
21	Крещение Господне. Таинство крещения. Великое освящение воды. Молебен.	1	1	2
22	Святая Блаженная Ксения. Подвиг Христа ради юродивых. Часовня бл.Ксении.	1	1	2
23	Сретение Господне. Понятие о литургии	1	1	2
24	Великий Пост. Испытание Господа Иисуса Христа в пустыне. Молитва при Сирина. Великий канон Андрея Критского.	1	1	2
25	Святой Пророк и Креститель Иоанн. Учитель покаяния.	1	1	2

	Таинство покаяния. Молитва Иисусова.			
26	Недели Великого поста: торжество православия; Святителя Григория Паламы; Крестопоклонная; прп. Иоанна Лествичника; прп. Марии Египетской. События и жития.	1	1	2
27	Благовещение. Иконография. События праздника.	1	1	2
28	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Песнопения.	1	1	2
29-30	Пасха Христова. События Воскресения Господа Иисуса Христа.	1	3	4
31-32	Память Святителя Игнатия. Поездка в Покровское. Тропарь свт. Игнатия.	1	3	4
33	Неделя Фомина, Жен Мироносиц, о расслабленном. Крестный ход.	1	1	2
34	Неделя Самарянина, о слепом. Чтение Евангелия.	1	1	2
35	Память св. Кирилла и Мефодия. Житие. День славянской письменности и культуры.	1	1	2
36	Славянская азбука. История кириллицы и глаголицы. Имяслов.	1	1	2
37	Любовь к Отечеству. День Победы.	1	1	2
38	Итоговый контроль - активный экзамен.	0	2	2
	Итого:	31	45	76
	Итого за 2 года обучения:	63	89	152

* рассмотрение правил внутреннего распорядка, вопросов по технике безопасности во время образовательного процесса, пожарная и антитеррористическая безопасность, инструкции по действиям при возникновении ЧС в т.ч. при обнаружении подозрительного предмета и при встрече подозрительной личности, вооруженном нападении, атаке БПЛА, соблюдение правил дорожного движения (в т.ч. особенности поведения на дороге в темное время суток, у железнодорожных путей), правил поведения у водоемов, личной гигиены, предупреждение и противодействие коррупции и мошенничеству.

Содержание учебного плана

В течение всего курса обучения по программе обучающиеся знакомятся с основными темами:

Тема: «Основы православной веры»

Знакомство с курсом. История православия. Православная картина мира. Сотворение мира.

Встреча со священнослужителем.

Тема: «Православный образ жизни русского человека»

Раскрываются понятия: молитва, богослужение, молебен, литургия.

Таинства крещения, исповеди, причастия, венчания. Жизнь человека по заповедям Божиим. Православное понимание цели и смысла жизни. Знакомство с Новым Заветом.

Беседа со священнослужителем. Посещение богослужения (по желанию).

Тема: «Православные праздники. Праздники»

Раскрываются понятия: православный праздник, пост. Ребята учатся пользоваться православным календарем. Новый и старый стиль. Понятие о двенадцятих праздниках.

Происходит знакомство с историей и традициями празднования самых известных православных праздников – Покров Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Пасха, Крещение Господне, Сретение Господне, Благовещение, Троица, День ангела, День славянской письменности и культуры.

Ребята готовят рождественские и пасхальные спектакли для родителей и других обучающихся БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Ребята участвуют в праздновании Дня народного единства, Дня матери, Дня Победы.

Тема: «Православный храм»

Раскрываются понятия: храм, икона. Ребята учатся ориентироваться внутри храма.

Происходит знакомство с архитектурой и внутренним убранством храма. Изучаются особенности строительства храмов и монастырей, храмы и монастыри земли Вологодской. Планируется посещение храма Покрова прсв. Богородицы на Торгу, храм Казанской иконы Божией Матери, креста на месте Всеградского собора.

Тема: «Святые православной Церкви»

Раскрываются понятия: святой, святитель, преподобный. Ребята учатся работать с житийной литературой.

Знакомство с житием блгв. Александра Невского, прп. Димитрия Прилуцкого, свт. Игнатия (Брянчанинова), прп. Сергия Радонежского, прп. Кирилла Новоезерского, прп. Ильи Муромца, свт. Николая Мирликийского, бл. Ксении. Планируется посещение храма св. кн. Александра Невского, Спасо-Прилуцкого Димитриевого монастыря, усадьбы Брянчаниновых в с.Покровское.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
еженедельно, воскресенье		10.00-10.45 10.55-11.40 (изменения согласно расписанию занятий)	теория/ практика	В год: 76 ч. За 2 года: 152 ч.	Согласно учебно-тематическому плану	читальный зал/ актовый зал	текущий, промежуточная аттестации и итоговый контроль

Календарный план воспитательной работы

4 ноября 2025 – День народного единства

30 ноября 2025 – День матери в России

7 января 2026 – Рождество Христово

Апрель-май 2026 – акции «Рисуем Победу», «Читаем стихи о Победе» и др.

12 апреля 2026 - Пасха

9 мая 2026 – День Победы

24 мая 2026 – День славянской письменности и культуры

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»:

текущий контроль проводится в течение всего учебного года;

промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия 1 и 2 годов обучения в декабре месяце в форме собеседования, по итогам 1 года обучения в мае - игра по теме «Жизнь человека по заповедям Божиим»;

итоговый контроль проводится по окончании всего курса обучения по программе в конце 2 учебного года в мае месяце – активный экзамен.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

Педагог, ввиду особого содержания программы, должен создать особую духовную атмосферу на занятии, обладать доверием и уважением учащихся.

Необходимо строгое соблюдение целей, задач, рамок содержания, организационной формы, методов и приемов обучения.

Недопустимо вовлечение обучающихся в культовую жизнь какой-либо религиозной организации.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» в читальном зале библиотеки, оборудованном видео- и медиа-аппаратурой. Помещения для занятий соответствуют всем санитарным нормам и для занятий оснащены рабочими местами (стол, стул) для каждого обучающегося.

Запланированные по программе встречи с представителями духовенства проходят в читальном или актовом залах БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

В помощь педагогу и учащимся, а также для их самообразования по теме «Основы православия» в библиотеке БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» представлены книги и журналы в достаточном количестве.

Необходимое оборудование для проведения занятий:

- телевизор, ноутбук, мультимедиа и музыкальная аппаратура.

Методы и формы обучения и воспитания.

В силу наличия в программе особого духовного содержания необходимо соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважение к внутреннему миру каждого человека;
- единство образовательных и воспитательных задач в рамках занятия;
- принцип опоры на познавательную информацию и положительную оценку личностного развития и образовательной деятельности обучающихся;
- использование активных форм обучения с опорой на социокультурный опыт самих обучающихся.

Методы и формы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, дискуссия);
- наглядный (использование видеофильмов, иллюстраций, произведений искусства, экскурсий);
- практический (работа с текстами, картами, творческая деятельность).

На занятиях применяются активные формы обучения – ресурсный круг, тренинг, работа в паре, в четверке и др.

Оценочные материалы.

Критерии оценки результативности:

уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);

уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Формы и методы оценки результативности:

при текущем контроле и итоговом – наблюдение, беседа, устный опрос, практическая работа, изготовление поделки, рисунка - применяется безотметочное оценивание, допускается словесная объяснительная оценка;

при проведении промежуточной аттестации по форме собеседования или игры - оценка «аттестован», «не аттестован».

Список литературы

1. Альманах историко-краеведческий. Старинные города Вологодской области. Вологда, 1994г.
2. Амонашвили Ш.А. Созидаю человека. М., 1982.
3. Апрашев А.В. Воспитание оптимизмом. М., 1983.
4. Белов В.И. Лад (любое издание).
5. Библия.
6. Бороздина А.В. Основы православной культуры.
7. Булгаков С.Н. Православие. М., 1991.
8. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логовеева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. М., 1997.
9. Верюжский И., протоиерей. Жития святых, подвизавшихся в Вологодской епархии. Репринтное издание, Вологда, 1889.
10. Детская библия.
11. Жития Вологодских святых. Серия TBS, с 1996.
12. Зеньковский В.В. Психология детства/отв. ред. и сост. П.В. Алексеев. М., 1996.
13. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., 1997.
14. Иванова С.В. Введение во храм слова. Книга для чтения с детьми и дома. М., 1994.
15. Камкин А.В. Православная церковь на Севере России. Очерки истории до 1917 года. Вологда, 1992.
16. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: Пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1996.
17. Кузьмин И.А., Бандяк О.А., Сеницина В.Н. Воспитание на социокультурном опыте. Программа для начальной школы// Истоки. Приложение № 5 – сентябрь 1999.
18. Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки». М., 1999.
19. Кузьмин И.А., Монакова О.П., Концепция использования социокультурных технологий эффективного обучения для гармоничного развития личности.//Начальное образование в России»: инновации и практика Сб. М., 1994.
20. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. Пособие для учащихся. М., 1999.
21. Культура Русского Севера. Л., 1988.
22. Кураев Андрей, диакон. Школьное богословие. М., 1997.
23. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М., 1995.

24. Лисовский В.Т. Диспуты на морально-этические темы. М., 1998.
25. Лукомский Г.К., Вологда в ее старине. Репринтное издание 1914г., Вологда.
26. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети. Методическое пособие для воспитателей, классных руководителей. М., 1994.
27. Малисова В. Культура общения или искусство диалога. Программа воспитания школьников. М., 1996.
28. Мастера Русского Севера. Вологодская земля. М., 1987.
29. Муравьев А.Н. Русская Фиваида на Севере. М., 1999.